

**FIRMANDO OS**

# **PASSOS**

nº 4



REVISTA DO  
**PROFESSOR**

# SUMÁRIO

.....

PAPO DE PROFESSOR .....	02
1. UMA HISTÓRIA DE AMOR E SALVAÇÃO .....	05
2. DE VOLTA PARA A CASA .....	09
3. VAMOS RECONSTRUIR! .....	13
4. A RAINHA QUE BUSCOU A DEUS .....	17
5. O SOCORRO DO SENHOR .....	21
6. A BOA MÃO DO SENHOR .....	25
7. A TRISTE NOTÍCIA .....	29
8. MÃOS À OBRA! .....	33
9. APRENDENDO A LEI DO SENHOR .....	37
10. O GRANDE AMOR DE DEUS .....	41
11. DEUS TEM TUDO SOB CONTROLE (1) .....	45
12. DEUS TEM TUDO SOB CONTROLE (2) .....	49
13. CORAGEM E CONFIANÇA .....	53
14. VENDO O INVISÍVEL .....	57
15. UMA BOA NOTÍCIA PARA TODOS! .....	61
16. O TESOURO DA SABEDORIA .....	65
17. SEM PREGUIÇA! .....	69
18. O ESTRANGEIRO QUE AJUDOU .....	73
19. A BÍBLIA – UM LIVRO MAIS QUE ESPECIAL .....	77

## Conselho de Educação Cristã e Publicações (CECEP)

Domingos da Silva Dias (Presidente)  
Misael Batista do Nascimento (Vice-presidente)  
Rodrigo Silveira de Almeida Leitão (Secretário)  
Anízio Alvez Borges  
Hermisten Maia Pereira da Costa  
Jaeder Rodrigues  
João Jaime Nunes Ferreira  
Mário Sérgio Batista



## EDITORIA CULTURA CRISTÃ

Rua Miguel Teles Júnior, 394 – Cambuci  
01540-040 – São Paulo – SP – Brasil  
Fones (11) 3207-7215 – (11) 3346-4949  
WhatsApp (11) 97133-5653  
[www.editoraculturacrista.com.br](http://www.editoraculturacrista.com.br)  
[cep@cep.org.br](mailto:cep@cep.org.br)

## Superintendente

José Inácio Ramos

## Editor

Cláudio Antônio Batista Marra

## Editores assistentes

Eduardo Assis Gonçalves  
Márcia Barbutti Barreto  
Timóteo Klein Cardoso

## Produtora

Mariana dos Anjos Esteves

## Coordenadora de Marketing

Gabriela Maia da Silva Cesário

...

## DE VOLTA PARA CASA Da Babilônia à Jerusalém

ISBN 978-65-5989-375-1

...

## Autoria das lições

Eliane Pereira, Dislaine Sales  
e Dislene Ladeia

## Revisão teológica

Jorge Melhado

## Revisão

Mariana Ferreira de Toledo

## Ilustrações

Renato Manassés

## Capa

Renato Manassés e Ideia Dois

## Projeto Gráfico e Diagramação

Ideia Dois



# DE VOLTA PARA CASA DA BABILÔNIA À JERUSALÉM

.....



- Conhecer os principais personagens que Deus chamou para a reconstrução de Jerusalém
- Reconhecer a fidelidade e a presença de Deus na direção e orientação do seu povo
- Identificar como essas histórias apontam para Cristo

.....



# 1

# UMA HISTÓRIA DE AMOR E SALVAÇÃO



Salmos 25.8-13



“Todas as veredas do SENHOR são misericórdia e verdade [...]” Salmos 25.10a



## ESTA LIÇÃO ME ENSINA

**Sobre Deus:** o Senhor é fiel à sua aliança, e conduz seu povo ao perdão e à salvação.

**E me conecta com Jesus:** ele é o Salvador prometido e o rei eterno anunciado.



A partir desta aula, a criança deverá:

- *Perceber* a conexão entre as histórias bíblicas;
- *Entender* que Deus é fiel às suas promessas e à sua aliança;
- *Saber* que, por meio de Cristo, ela faz parte do povo da aliança;
- *Confiar* na direção divina, mesmo em meio às dificuldades.



## VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Materiais diversos para a nova decoração da classe

- *Kit visual:* figuras 1A–1I. Recorte as peças, proteja o verso com *contact* ou fita adesiva larga. Monte o quebra-cabeça sobre uma cartolina ou no quadro.
- Cartaz com o versículo para ser memorizado, em formato de quebra-cabeça (disponível na pasta *Recursos*, em nosso *blog*)
- Para cada aluno: cópia da atividade – versão para colorir do visual da lição (disponível na pasta *Recursos*, em no *blog*)
- Lápis de cor e canetinhas
- Plano de frequência: folha base para cada aluno, figura 1 e cola
- Projeto do semestre (1): figura A
- Linha do Tempo e símbolo de GPS



## É BOM SABER

[...] As alianças de Deus são “acordos” entre ele mesmo e seu povo, definindo a relação de seu povo com ele. Há duas partes: primeira, o que Deus promete fazer por seu povo, e, segunda, o que o povo é obrigado a fazer em respos-



ta. Muitas alianças são registradas na Escritura: a aliança de obras, implícita na história de Adão e Eva e em sua vida no Éden, regulada pelos mandamentos de Deus (Gn 1–2); a aliança da criação, feita com Noé depois da destruição do mundo pelo dilúvio (Gn 9); a aliança com Israel, feita no Sinai (Êx 19–20); e a aliança com Davi e sua casa (2Sm 7).

Essas alianças são ofuscadas pela aliança da graça, feita com Abraão (Gn 17.7), confirmada e renovada como “a nova aliança” no sangue de Cristo (Jr 31.31–34; Mt 26.28) e proclamada como “a promessa” por Pedro em Pentecostes (At 2.39). As outras alianças são aplicações da aliança da graça a pessoas específicas ou a necessidades ou circunstâncias específicas. Algumas continuam a comprometer Deus e o homem (a aliança das obras, a aliança da criação, com Noé), mas outras foram cumpridas em Cristo (as alianças com Israel e com a casa de Davi) e não estão mais em vigor.

Justificados pela fé em Cristo, os cristãos são a descendência abençoada do “fiel Abraão” (Gn 15.6; Rm 4.11–12; Gl 3.7–9). Juntamente com seus filhos, eles estão comprometidos com Deus como seu povo, e ele se comprometeu com eles como seu Deus (Gn 17.7; At 2.39). [...] (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)

## PARA REFLETIR

O salmo 25 estabelece um modelo para orarmos para conhecer a vontade de Deus. Como é bom e tem prazer em nosso bem-estar, ele dará orientações se as pedirmos humildemente, com espírito receptivo. Um elemento-chave para discernir a vontade de Deus é nos submetermos a ele, mesmo antes de conhecê-la (Jo 7.17). Descobriremos que ele cumprirá a sua promessa segundo as suas ricas misericórdias e sua verdade imutável. Se o temermos, ele nos conduzirá. Temer a Deus é levá-lo em conta em cada pensamento e situação, é viver impactados por sua realidade. O temor a Deus não é um terror que nos mantém afastados dele, mas uma amizade que nos coloca confiadamente sob sua íntima orientação. O Filho de Deus vivia em dependência diária de seu Pai e em reverência a ele, procurando fazer a vontade do Pai por ser essa também a sua vontade (Is 50.4–5). Se procurarmos confiar em Cristo, seu Espírito nos capacitará a fazer o mesmo. Como esse salmo ilumina o significado de viver como filho de Deus? (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)



## LIÇÃO

### Ativação

Antes da aula, organize a sala com cuidado:

1. Prepare um espaço especial para expor as novas revistas dos alunos, a revista do professor e os elementos do *kit* visual.
2. Em outro ambiente da classe, organize alguns quebra-cabeças para serem usados na atividade.
3. Fixe as peças do quebra-cabeça do versículo embaixo de seis cadeiras.

Ao iniciar a aula, conduza os alunos até o espaço das revistas. Destaque que este momento marca o começo de uma nova jornada de estudos da Palavra de Deus. Demonstre o cuidado dedicado ao planejamento e desperte o interesse pelo conteúdo que será apresentado.

Na sequência, direcione os alunos à atividade com os quebra-cabeças. Divida-os em pequenos grupos e observe enquanto montam as peças. Ofereça suporte quando necessário, faça perguntas para promover a participação e ajuste os grupos para garantir o envolvimento de todos. Após a conclusão, reserve um momento para que a turma observe e aprecie as imagens formadas pelos quebra-cabeças montados.

Quando começamos a montar um quebra-cabeça, vemos muitas pecinhas soltas que parecem não ter nenhuma ligação. Mas, ao olhar para a imagem da caixa e juntar as peças certas, algo incrível acontece! Cada peça encontra seu lugar especial e, juntas, criam uma figura completa.

É assim também com as histórias da Bíblia que vamos aprender! Cada história é como uma peça importante que, ao ser juntada com as outras, mostra algo maravilhoso: como Deus planejou nos salvar e cuidar de nós desde o início. Deus fez o mais bonito de todos os quebra-cabeças, e cada história nos ajuda a entender melhor o seu amor grande por nós.

### Exposição

Mostre a nova revista às crianças e explique que esta é uma lição especial de revisão, para relembra-los o que aprenderam até aqui. Segure a sua Bíblia e, enquanto folheia, comente: A Bíblia é um livro formado por vários livros. Quem pode citar o nome de alguns deles? Estimule a participação de todas as crianças, valorizando suas contribuições. Depois, explique: Embora seja composta por 66 livros, a Bíblia conta

apenas uma história: Deus amou, conduziu e salvou o seu povo por meio de Jesus Cristo.

Leia Salmos 25.8-10 pausadamente, enfatizando as palavras “caminho” e “veredas”. Explique: Este texto diz que Deus conduz a história do seu povo, o tempo todo, dentro de um plano perfeito de misericórdia e perdão. Esse plano aponta para a salvação que vem dele.

Vamos olhar essa história desde o começo e verificar como as partes se encaixam. Abra a Bíblia em Gênesis e leia o primeiro versículo. Comente: O autor do livro de Gênesis contou cada detalhe da criação, incluindo como Deus criou Adão e Eva de um modo muito especial. Fixe a primeira peça (1A) no quadro. Comente sobre a aliança que Deus fez com Adão e Eva: eles não deveriam comer do fruto da árvore do conhecimento do bem e do mal. Lembrem-se que Adão e Eva desobedeceram ao Senhor, quebraram essa aliança e, por isso, foram expulsos do jardim do Éden. E, assim, o pecado entrou no mundo. Que tristeza! O pecado nos separou de Deus, mas nem tudo é sofrimento nesta história. Deus prometeu que, da descendência de Adão e Eva, nasceria alguém que derrotaria o diabo, vencendo a morte e o pecado, reaproximando o homem dele. Vocês sabem quem é? Isso mesmo. Deus estava falando de seu Filho Jesus!

Com o tempo, as pessoas se multiplicaram, mas o pecado também cresceu. Era tanta maldade e violência, que desagradaram a Deus. Ele decidiu acabar com a vida na terra. Fixe a figura 1B. Porém, Noé, juntamente com sua família, achou graça diante Deus. Leia Gênesis 6.8 e explique: O Senhor preservou a vida de Noé, de sua família e de muitos animais dentro de uma grande arca, durante o dilúvio. Deus firmou mais uma aliança com seus escolhidos e colocou um sinal no céu: um lindo arco-íris!

Fixe a figura 1C e diga: Depois do dilúvio, as pessoas voltaram a se multiplicar e, dentre tantas famílias, Deus escolheu a família de Abraão para formar o seu povo! Ele prometeu que, da descendência de Abraão, que seria um dia *muuuuito* numerosa, nasceria o Salvador. Fixe a figura 1D. Essa aliança continuou com Isaque, o filho de Abraão (fixe a figura 1E) e com Jacó, neto de Abraão, que teve 12 filhos.

Durante um longo período de fome, os descendentes de Jacó foram para o Egito, mas lá se tornaram escravos por quatrocentos e trinta anos. Em sua graça, Deus providenciou Moisés para libertar o povo e lhes deu a sua lei, que mostrava como eles deveriam viver. Fixe a figura 1F.

O povo teve de percorrer um grande caminho pelo deserto até chegar à terra prometida, Canaã, e foi governado por grandes líderes como Moisés, Josué, os juizes e, finalmente, por reis.

Fixe a figura 1G. Um desses reis foi Davi. Leia a segunda parte de Atos 13.22. Davi foi um homem segundo o coração de Deus. O Senhor reafirmou sua aliança com ele e prometeu que um de seus descendentes seria um Rei diferente, que reinaria para sempre. Quem é esse Rei? Isso mesmo, Jesus! Jesus era da família de Davi.

Davi estabeleceu um reino forte, e seu filho Salomão reinou em seu lugar. Ele construiu um belo templo que representava a presença de Deus com o seu povo escolhido e amado. Fixe a figura 1H. Contudo, por causa do pecado, este reino forte e poderoso foi dividido em dois reinos: do Norte e do Sul. Eles foram se afastando cada vez mais da vontade de Deus, cedendo ao pecado, e por fim os dois reinos foram dominados por outros povos.

Fixe a figura 1I e diga: Jerusalém, a principal cidade de Judá, e o templo foram destruídos, e o povo foi levado ao exílio. Foi um tempo de grande tristeza.

Embora esta seja a última peça do quebra-cabeça de hoje, a história não termina aqui. Deus prometeu que o sofrimento e o exílio acabariam. Ele traria o povo de volta e reconstruiria Jerusalém e o templo, cumprindo a aliança que firmou com seu povo. Nas próximas semanas, veremos como essa história de amor, perdão e salvação continua.

### Aplicação

Deus demonstrou amor e cuidado ao seu povo ao longo de toda a história. Mesmo assim, muitas vezes o povo escolheu o pecado e se afastou dos planos perfeitos de Deus. Mas o Senhor, rico em misericórdia, o trouxe de volta para perto dele, guiando pelo seu caminho de misericórdia e verdade.

Conosco não é diferente. Somos pecadores e, muitas vezes, fazemos escolhas que desagradam a Deus e nos afastam dele. Dê exemplos de quando isso acontece, de acordo com a realidade das crianças. Mas a mesma misericórdia que alcançou o povo no passado nos alcança hoje também. O Senhor nos conduz ao arrependimento e nos dá o perdão por meio do sacrifício de Jesus Cristo. Ele nos guia e nos mantém perto dele. A Bíblia nos garante que nada pode nos separar do amor de Deus, revelado em Jesus. Isso é motivo de alegria e paz para todos nós.

Mostre o plano de frequência para que colem a primeira peça no muro.

## ORAÇÃO

Bondoso Deus, como é bom saber que o Senhor nos ama e sempre nos conduz pelos seus caminhos. Somos gratos por seu amor e perdão que nunca falham. Ensine-nos a amar e buscar o Senhor todos os dias da nossa vida. Em nome de Jesus. Amém!



## FIXAÇÃO

### Memorização

Peça para as crianças procurarem, embaixo de suas cadeiras, as seis peças do quebra-cabeça do versículo. Monte o quebra-cabeça, leia o versículo em voz alta e depois desmonte-o. Organize as crianças em duplas ou trios para montarem o quebra-cabeça. Por fim, todos devem falar o versículo.



### Atividade

Distribua as cópias da atividade e incentive as crianças a colorirem com capricho. Se optar por recortar as peças do quebra-cabeça, use papel com gramatura semelhante à cartolina. Leve tesouras e um pequeno envelope para cada criança guardar suas peças. Caso precise de ajuda com o recorte, chame um ou mais adultos para apoiá-lo.

## LINK COM O CATECISMO

### Pergunta 44 Com quem Deus fez o pacto da graça?

Deus fez o pacto da graça com Cristo, seu próprio Filho eterno.



## Pergunta 46

### O que Cristo realizou no pacto da graça?

Ele guardou toda a lei em lugar de seu povo e sofreu o castigo divino que seus pecados mereciam.



## LINHA DO TEMPO

Mostre os principais acontecimentos da aula e coloque o sinal do GPS na parte onde se lê “cativeiro”.

## REVISTA DO ALUNO

Faça um momento especial para a entrega da nova revista. Chame à frente, pelo nome, uma criança de cada vez para recebê-la. Explique como usar a revista durante a semana, incluindo a leitura, as atividades e o momento em família.

## ENCERRAMENTO

Apresente o *projeto do semestre – parte 1* e cole a primeira peça no quadro. Em seguida, observem o quadro montado a partir do *kit visual*. Chame a atenção de todos para o cuidado e direção de Deus ao longo de toda a história. Convide duas crianças para orarem agradecendo o amor e cuidado de Deus, que também nos alcançam.



## MOMENTO EM FAMÍLIA

*Deus guia o seu povo!* – leiam juntos Salmos 25.8-10 e explique o significado da passagem para as crianças. Recordem momentos em que perceberam, como família, o cuidado e a direção de Deus. Agradeçam ao Senhor pelo amor demonstrado e cantem um cântico de louvor e gratidão a ele.



**DICA TOP:** Você possui uma Bíblia de estudo? Se ainda não tem, planeje adquirir uma, pois é uma ferramenta essencial

para o professor.

**DICA DE VÍDEO:** Assista ao vídeo *Alianças*, no canal do *Bible Project* – Português.





## MATRIZ FIRMANDO OS PASSOS PARA CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS

.....  
**Currículo para três anos com revistas semestrais**  
Narrativo-cronológico com ênfase na Redenção

ANO 1	ANO 2	ANO 3
<b>Antigo Testamento</b> <b>(1)</b> Da Criação à chegada na Terra Prometida	<b>Antigo Testamento</b> <b>(3)</b> Do reino dividido ao exílio babilônico	<b>Novo Testamento</b> <b>(5)</b> Nascimento, vida, morte e ressurreição de Jesus
<b>(2)</b> Da conquista da Terra Prometida ao reino unido (Saul, Davi e Salomão)	<b>(4)</b> Volta do exílio, estudos em Provérbios, Jó e outros livros	<b>(6)</b> Começo da igreja, cartas paulinas, cartas gerais e Apocalipse

VOCÊ  
ESTÁ AQUI

### **Distinções do Currículo Cultura Cristã**

1. Fundamento – A Palavra de Deus, exclusiva e inerrante regra de fé e de prática
2. Orientação doutrinária – Símbolos de Fé de Westminster
3. Objetivo principal – Glorificar a Deus e promover alegria nele
4. Linha mestra dos estudos – A história da redenção
5. Âmbito e referencial dos relacionamentos – A aliança ou pacto da graça
6. Cristologia – Ênfase cristocônica: como se vê Jesus nas histórias bíblicas e em toda a Escritura
7. Extensão das aplicações – Pessoal, familiar, eclesiástica, cultural
8. Abrangência e atualidade do pensamento desenvolvido – Cosmovisão cristã
9. Missão – A evangelização de cada pessoa e discipulado de cada crente

### **E MAIS!**

Lições avulsas digitais ao longo do ano  
para datas especiais e recessos escolares.  
Fique ligado em nossas **redes sociais!**

**Editora Cultura Cristã**

